

Særslev-Hårslev-Distrikt

Referat bestyrelsesmøde den 22. marts 2021 Kl. 17.30 – 19.30. DIGITALT MØDE				
Dato: 25.02.2021 Tidspunkt: kl. 17.30 – 19.30 Mødeleder: Asger E. Andersen Referent: Sara Johansen		Deltagere: Fraværende:		
Dagsorden <i>Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)</i>	Tid <i>Estimeret tid til punktet</i>	Referat <i>Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.</i>	Formidling <i>Til hvem, af hvem og hvordan?</i>	
1.	Godkendelse af dagsorden (B)	5 min	Godkendt	Formand
2.	Godkendelse af referat (B)	5 min	Godkendt	Formand
3.	Generel information, status på genåbning.	15 min	Dagtilbud/SFO: Forældre kan ikke længere komme ind. Det er uheldigt i og med, at vores førskolegruppe begyndte på samme tid, som restriktioner trådte i kraft. Det var meget vanskeligt for børn og forældre fra Skamby, som ikke kender til hverken vores børnehaver eller skoledelen. Det giver ekstra arbejde at tage imod børn uden for døren. Det kræver ekstra arbejde. I sidste uge blev et familiemedlem til en dagplejer smittet. Alle børn blev sendt hjem med stor forståelse fra forældre. Skole: 9. klasserne er inde hver anden uge. 5. – 8. klasse er inde en dag om ugen. Vi valgte, på grund af vejret, at melde skoletid ud fra kl 10 – 14. Efter påske laver vi nye planer. Nogle børn kan ikke komme af sted uden skolebus, så ledelsen agerer chauffører.	Lene, Lone

Særslev-Hårslev-Distrikt

			Eleverne er tydeligt glade for at møde hinanden.	
4.	Orientering om konsekvenser af besparelser.	20 min	Sara orienterer om konsekvenser af besparelser.	Sara
5.	Fremlæggelse af "Styrkede læreplaner" for dagtilbud	30 min	<p>Læreplanstemaer er delt op i seks temaer, som man læse mere om her: https://emu.dk/dagtilbud/de-seks-laere-planstemaer</p> <p>Lene orienterer om, hvordan vi arbejder med læreplanstemaer i dagtilbud, og hvordan vi holder fokus på læring uden at lave skole.</p> <p>Vi arbejder med projekterne hele dagen, så vi får tænkt både læreprocesser og pædagogik ind i hverdagssammenhænge, fx under spisning eller i garderoben.</p> <p>Stort fokus på legen og legens betydning, forældresamarbejde, det åbne dagtilbud og børn i sårbare positioner.</p> <p><i>Obs på at inddrage forældre, så vi sammen kan understøtte arbejdet med barnet.</i></p> <p><i>Der har været opmærksomhed på at inddrage medarbejdere i arbejdet med læreplanstemaerne.</i></p> <p><i>Ledelsesmæssig bevågenhed i forhold til, om praksis følger værdier og visioner.</i></p> <p><i>Vi sikrer kvalitet via SMTTE modeller og evaluering blandt børnene.</i></p> <p>Legen: Stor betydning. Er blevet nedprioriteret lidt tidligere ud fra devisen "Børn leger jo bare". Vi er glade for, at der nu er øje for, at legen har stor betydning i et læringsperspektiv. Hvordan understøtter voksne bedst legen og det enkelte barn og gruppen i gruppen.</p> <p>Børnefællesskaber: Børn har brug for at være en integreret og ægte del af fællesskaber. Det er de voksnes ansvar at støtte barnet i at være en del af dette fællesskab. Det kan være vigtig læring her, at børn lærer, at der kan være</p>	Lene

Særslev-Hårslev-Distrikt

			<p>forskel på, hvordan vi laver forskellige regler og rammer for forskellige børn.</p> <p>Læringsforståelse: Børn lærer hele tiden og i samspil med andre. Læring afhænger af, at alle sanser er i brug. Det er de voksnes ansvar at præsentere børnene for forskellige ting, som kan vække interessen for læring. Når vi griber barnets interesse og intention, er der større læringsudbytte.</p> <p>Læringsmiljø: Læringsmiljøet er de voksnes ansvar. Vi er rollemodeller.</p> <p>Forældresamarbejde: ”Partnerskab med forældre”. Vores opgave er at møde såvel børn som forældre der, hvor de er. Det er en forudsætning for barnets udvikling, at vi har et godt samarbejde med forældrene.</p> <p>Børn i udsatte positioner: Alle børn kan være i en udsat position i en periode i deres liv. Det er vores ansvar at etablere samarbejde med forældrene i forhold til barnet. Derudover har vi interne samarbejdspartnere i kommunen, som vi også trækker på, men parløbet med forældre er altid det første og vigtigste at få etableret.</p> <p>Sammenhænge i barnets liv: Fokus på overgange i barnets liv. Fra hjem til dagpleje til børnehave til skole/SFO. Nært samarbejde med sundhedsplejerske, ligesom forældre også her involveres, hvis der er bekymring for barnets udvikling og trivsel. Dagplejerne kommer jævnligt i børnehuset, hvorfor børnene introduceres for børnehuset, gruppen de skal tilhøre mm. Der afholdes jævnligt møder med forældre. Overgang til skole: Børnehusene besøger SFO'en, medarbejder fra børnehave er</p>	
--	--	--	--	--

Særslev-Hårslev-Distrikt

			<p>med i SFO'en, ligesom børnehaveklasselæderen er med i førskolen.</p> <p>Det åbne dagtilbud og samarbejde med/inddragelse af lokalsamfundet: Udedagtilbud (både dagpleje og børnehuse). Projekt om at være ude stort set hele dagen, er sat i gang i begge børnehuse.</p> <p>Kommentarer: Det kunne være dejligt med et årligt møde med pædagogen i børnehaven.</p> <p>Svar: Det er en løbende drøftelse i medarbejdergruppen. Det er blevet besparet i tidens løb. Men personalet efterlyser og savner også den årlige samtale.</p>	
6.	Suppleringsvalg	20 min	Vi venter til valg i efteråret 2021.	Sara
7.	Eventuelt	15 min	<p>Henrik: Ros til medarbejderne! Der gøres rigtigt meget for at holde fast i børnene og i deres interesse og motivation.</p> <p>Der spørges ind til, hvordan vi, med besparelser, vil lykkes med opgaven med de børn, der er i udfordringer, og som ikke er fra vores distrikt. Vi opfatter børn som vores børn – uanset forhold til distriktet. Når egne ressourcer ikke er nok, trækker vi andre ind til at hjælpe os med at løfte opgaven. Vi vil derefter blive nødsaget til at tage sagen ind i lederfællesskabet.</p> <p>Bekymringer for læringstab hos børnene. Bekymringer for, om projektarbejdsformen giver tilstrækkelig læring.</p>	Formand

Særslev-Hårslev-Distrikt

			<p>Sara laver oplæg om læring og undervisning til næste møde.</p> <p>Obs på trivsel blandt børnene! Det er så nødvendigt. Læringstabet er mærkbart, men lad os sørge for, at de først og fremmest trives.</p> <p>Henvendelse fra Lokalrådet i Hårslev med ønske om samarbejde med skolen og dagtilbud. ”Vild med vilje”, såning og sankning af frø, samt affaldsindsamling. Vil bestyrelsen deltage som advisory board for Lokalrådet i Hårslev?</p> <p>Holdning: Vores skole/distrikt skal engagere os så meget som muligt i lokalområdet.</p>	
--	--	--	--	--